

Praca dyplomowa:

„BIBLIOTERAPIA JAKO JEDNA Z FORM TERAPII ZAJĘCIOWEJ”

Autorki: Izabela Kamińska– Jagielska, Irena Kalkowska

Wyższa Szkoła Społeczno- – Ekonomiczna w Gdańsku, 2010 rok

Biblioterapia to dziedzina interdyscyplinarna, angażująca w zespole terapeutycznym różnych specjalistów, w tym także terapeutów zajęciowych, którzy mogą ją wykorzystać, jako efektywną technikę do promowania osobistego rozwoju człowieka.

Niniejsza praca zawiera najbardziej podstawową wiedzę o tym, co powinien wiedzieć nasz absolwent, jak umiejętnie ją wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej.

W rozdziale I przybliżamy zagadnienia z zakresu terapii zajęciowej. Omawiamy tutaj zarówno cele jak i zadania terapii zajęciowej. Zwracamy uwagę na różnorodność form jakie można stosować w pracy z osobą chorą czy niepełnosprawną. Ponadto ukazujemy efekty terapeutyczne jakie może przynieść uczestnictwo w zajęciach.

Rozdział II poświęcamy na przekazanie podstawowej wiedzy z biblioterapii. Wiedzy, która jest potrzebna każdemu, kto chciałby w przyszłości propagować tę formę terapii. Szeroko omawiamy tu rodzaje biblioterapii i stosowane techniki. Ten opis byłby jednak niepełny, gdybyśmy nie wspomnieli o środkach biblioterapeutycznych do których zalicza się tradycyjne materiały wydawnicze (książki) oraz czytelnicze materiały alternatywne.

W kolejnym rozdziale rozważamy terapeutyczną rolę bajek, baśni i dramy. Omawiamy kolejne etapy prawidłowo przeprowadzonego procesu biblioterapeutycznego.

Wskazujemy na korzyści płynące z czytania literatury dziecięcej tj. wspieranie rozwoju osobowego dziecka, redukcja problemów emocjonalnych, naukę radzenia sobie z sytuacjami trudnymi.

W ostatnim rozdziale skupiliśmy się na omówieniu biblioterapii w odniesieniu do dzieci niepełnosprawnych, to jest z wadą wzroku, słuchu, z niepełnosprawnością ruchową, niepełnosprawnych intelektualnie, a także dzieci niedostosowanych społecznie. Dokonałyśmy charakterystyki wyżej wymienionych dysfunkcji, zwracając szczególną uwagę na te zaburzenia, które utrudniają dziecku samodzielne czytanie, wpływają na procesy poznawcze, a tym samym zrozumienie

treści książek. Ze względu na specyfikę tego problemu omówiono metodykę biblioterapii w pracy z dziećmi w zależności od rodzaju dysfunkcji.

Zawarte w tym rozdziale szczegółowe omówienie procesu biblioterapeutycznego w różnego rodzaju dysfunkcjach ułatwi realizację zajęć z zakresu biblioterapii w prowadzonym w szkole kształceniu w zawodzie terapeuty zajęciowego.

Spis treści

Wstęp	3
Rozdział I. TERAPIA ZAJĘCIOWA W ŚWIETLE LITERATURY	
1. Istota, cele i zadania.....	5
2. Formy terapii zajęciowej.....	5
Rozdział II. TEORETYCZNE PODSTAWY BIBLIOTERAPII	
1. Rys historyczny.....	14
2. Rodzaje.....	16
3. Cele, zadania i funkcje.....	17
4. Metody, techniki i środki.....	18
5. Osoba biblioterapeuty.....	21
Rozdział III. TERAPEUTYCZNA ROLA LITERATURY DLA DZIECI	
1. Postępowanie biblioterapeutyczne.....	23
2. Terapia bajką.....	25
2.1 Przykłady bajek terapeutycznych.....	28
2.1.1 Bajki relaksacyjne.....	28
2.1.2 Bajki psychoedukacyjne.....	31
3. Baśń i jej właściwości terapeutyczne.....	37
4. Drama w biblioterapii.....	40
Rozdział IV. PRAKTYCZNA REALIZACJA PROCESU BIBLIOTERAPEUTYCZNEGO	
1. Biblioterapia dzieci niepełnosprawnych.....	43
1.1 Niepełnosprawność - ustalenia terminologiczne.....	43
1.2 Biblioterapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.....	46
1.2.1 Istota i charakterystyka niepełnosprawności intelektualnej.....	46
1.2.2 Metodyka biblioterapii niepełnosprawnych intelektualnie.....	48

1.3 Zastosowanie biblioterapii w pracy z dziećmi niewidomymi i niedowidzącymi	50
1.3.1 Osoby z uszkodzonym wzrokiem i ich charakterystyka.....	50
1.3.2 Metodyka biblioterapii.....	52
1.4 Biblioterapia dzieci niesłyszących i niedosłyszących.....	54
1.4.1 Charakterystyka osób z uszkodzonym słuchem.....	54
1.4.2 Metodyka biblioterapii dzieci głuchych i niedosłyszących.....	57
1.5 Biblioterapia dzieci niepełnosprawnych ruchowo.....	59
1.5.1 Wpływ niepełnosprawności ruchowej na funkcjonowanie jednostki.	59
1.5.2 Metodyka biblioterapii.....	60
2. Biblioterapia dzieci niedostosowanych społecznie.....	61
2.1 Charakterystyka osób niedostosowanych społecznie.....	61
2.2 Metodyka biblioterapii.....	63
Zakończenie.....	65
Bibliografia.....	66

Praca do wglądu w czytelní szkolnej